

Intitulé du diplôme

PARCOURS MEEF EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M1)

année 2022-2023

Composante(s) concernées : Nancy STAPS - Metz Scifa

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	60 Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)				Paramétrage APOGEE						
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71	SI	<b>Analyser les enjeux d'une politique éducative</b>	5											
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	oui
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2		épreuve de rattrapage en S8, S9, S10					sur 20	oui		oui	
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	<b>Analyser les enjeux, mobiliser les savoirs</b>	8							sur 20	oui		oui	
			Analyser les enjeux de l'EP en contexte		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1an	10	
			Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-73	SI	<b>Construire un projet d'intervention à court terme</b>	10	EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui		oui	
S7	SI-74	SI	<b>Analyser une activité d'enseignement</b>	3	EA	1	rapport	1			sur 20	oui		oui	
S7	SI-75	SI	<b>Construire une synthèse de littérature</b>	4	EA	1	rapport	1			sur 20	oui		oui	
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	<b>Examiner une question relative aux publics scolaires</b>	4	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui	
S8	SI-82	SI	<b>Analyser les enjeux, mobiliser les savoirs</b>	8							sur 20	oui		oui	
			Analyser les enjeux de l'EP en contexte		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1an	10	
			Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-83	SI	<b>Construire un projet d'intervention à court et moyen terme</b>	8	EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui		oui	
S8	SI-84	SI	<b>Analyser et justifier une activité d'apprentissage</b>	6	EA	1	Rapport	1		Oui	sur 20	oui		oui	
S8	SI-85	SI	<b>Oral basé sur la production d'un écrit intermédiaire</b>	4	EA	1	oral	1	10mns	Oui	sur 20	oui		oui	
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10mns		sur 20	oui		oui	
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-									oui	
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-									oui	
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-									oui	
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier

Intitulé du diplôme

PARCOURS MEEF EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M2)

Composante(s) concernées : Nancy STAPS - Metz Scifa

60				Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE						
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (E, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 9</b>															
S9	SI-91	SI	Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	3	EA		écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S9	SI-92	SI	Cibler les enjeux de la discipline enseignée	9	EA		écrit	1	5h		sur 20	oui			oui
S9	SI-93	SI	structurer un propos didactique et pédagogique en contexte	8	EA		écrit	1	5h		sur 20	oui			oui
S9	SI-94	SI	Présenter et analyser une séquence d'enseignement réalisée	6	EA		Rapport	1			sur 20	oui			oui
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA		Rapport	1			sur 20	oui			oui
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2								sur 20	oui			oui
<b>Semestre 10</b>															
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	3	EA		oral	1	30 mns max		sur 20	oui			oui
S10	SI-102	SI	Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner	5				2			sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux socio-historiques de la discipline		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
			Structurer une composition didactique et pédagogique		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-103	SI	Mettre en œuvre un projet d'intervention contextualisé	8				2			sur 20	oui			oui
			Mettre en œuvre un projet de leçon contextualisé		EA	1	oral + entretien	1	30 mns		sur 20	oui	1 an	10	
			Analyser l'activité d'élèves, construire un projet d'intervention		EA	1	oral + entretien	1	20 mns		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-104	SI	Analyser ses expériences et compétences professionnelles	6	EA	1	"oral + entretien + observation continue	1	15 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	EA	1	mémoire + soutenance	2	45 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-						oui
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-						oui
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-						oui
				60											

\* oral sous condition du dépôt du dossier

La mention 2nd degré conduit à l'obtention de 3 blocs de compétences par année. En M1 : BC1.M1 ; BC2.M1 ; BC3.M1, en M2 : BC1.M2 ; BC2.M2 ; BC3.M2  
 Chaque semestre de la mention comporte 5 situations intégratrices.  
 La validation du BC1.M1 demande la validation des SI : SI71, SI81.  
 La validation du BC2.M1 demande la validation des SI : SI72, SI73, SI74, SI82, SI83, SI84.  
 La validation du BC3.M1 demande la validation des SI : SI75, S85  
 La validation du BC1.M2 demande la validation des SI : SI91, SI101.  
 La validation du BC2.M2 demande la validation des SI : SI92, SI93, SI94, SI102, SI103, SI104.  
 La validation du BC3.M2 demande la validation des SI : SI95, SI105  
 La validation du semestre 7 demande la validation des SI : SI71, SI72, SI73, SI74, SI75.  
 La validation du semestre 8 demande la validation des SI : SI81, SI82, SI83, SI84, SI85.  
 La validation du semestre 9 demande la validation des SI : SI91, SI92, SI93, SI94, SI95.  
 La validation du semestre 10 demande la validation des SI : SI101, SI102, SI103, SI104, SI105.  
 La validation de l'année de M1 demande la validation des blocs de compétences : BC1.M1, BC2.M1, BC3.M1  
 La validation de l'année de M2 demande la validation des blocs de compétences : BC1.M2, BC2.M2, BC3.M2  
 L'obtention du master demande la validation de l'année de M1 et de l'année de M2.

## Compensation

- Le coefficient affecté aux SI est au prorata des ECTS attribués à celles-ci.
- la compensation est annuelle entre les situations intégratrices relatives au BC1.M1, BC1.M2, BC3.M1 et BC3.M2
- la compensation est semestrielle et annuelle entre les situations intégratrices relatives au BC2.M1 et BC2.M2
- la compensation au sein d'une année se fait soit par moyenne des résultats, soit par prévalence du résultat du semestre pair (à préciser par parcours)
- Pour renoncer à la compensation, l'étudiant doit en faire la demande sous 8 jours après la tenue du jury

Toutes les SI de la mention sont validées en une session.

Une épreuve de substitution permet de traiter les absences justifiées ([et régimes spéciaux](#))

Report : non concerné.

Conservation : la durée de la conservation des notes est limitée à un an ; le recours à la conservation est à préciser pour chaque parcours.

Pour information, la deuxième inscription d'une même année d'étude effectuée dans le cadre d'un RSE n'est pas considérée comme un redoublement.

## Note-plancher

Le dispositif de note-plancher peut être mis en place par les parcours pour des SI ou pour des épreuves des semestres pairs.

Les épreuves associées au stage et au mémoire du semestre 10 relèvent du dispositif de note-plancher.

La note-plancher est fixée à 6/20 pour tous les dispositifs.

## Pratique d'une langue-culture étrangère :

Ne pas obtenir une note  $\geq 10/20$  à l'épreuve de langue et culture étrangères (LCE) en semestre 7 implique le passage d'une 2ème épreuve en semestre 8. Ne pas obtenir une note  $\geq 10/20$  à l'épreuve de LCE en semestre 8 implique le passage d'une 3ème épreuve en semestre 9. Ne pas obtenir une note  $\geq 10/20$  à l'épreuve de LCE en semestre 9 implique le passage d'une 4ème épreuve en semestre 10. Si en fin de processus, la note de LCE n'est pas  $\geq 10/20$ , le master ne peut être obtenu. L'obtention d'une note de LCE  $\geq 10/20$  induit la validation des 2 ECTS pour la LCE.