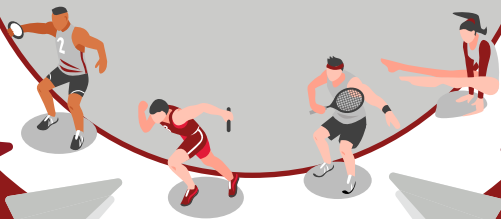




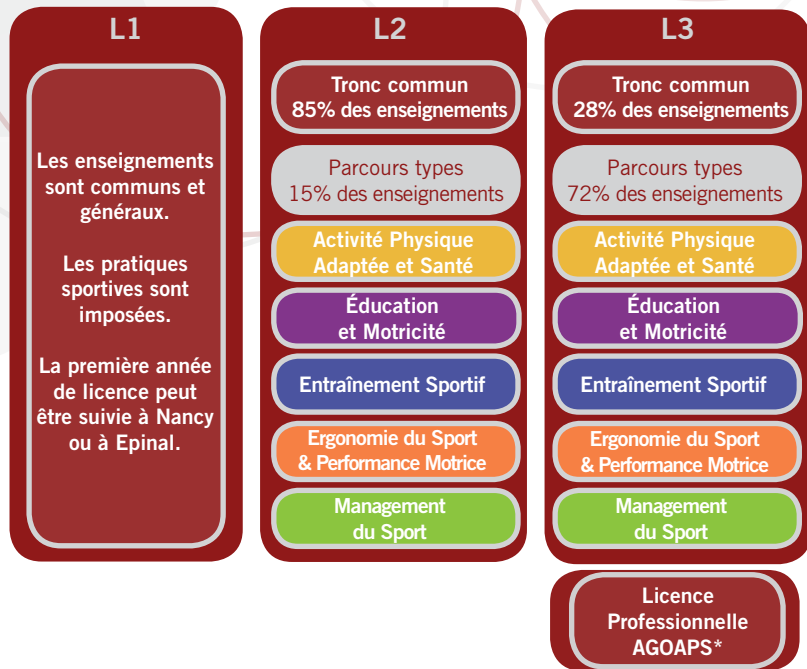
UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

faculté des
sciences
du sport
Nancy

Organisation de la licence en STAPS

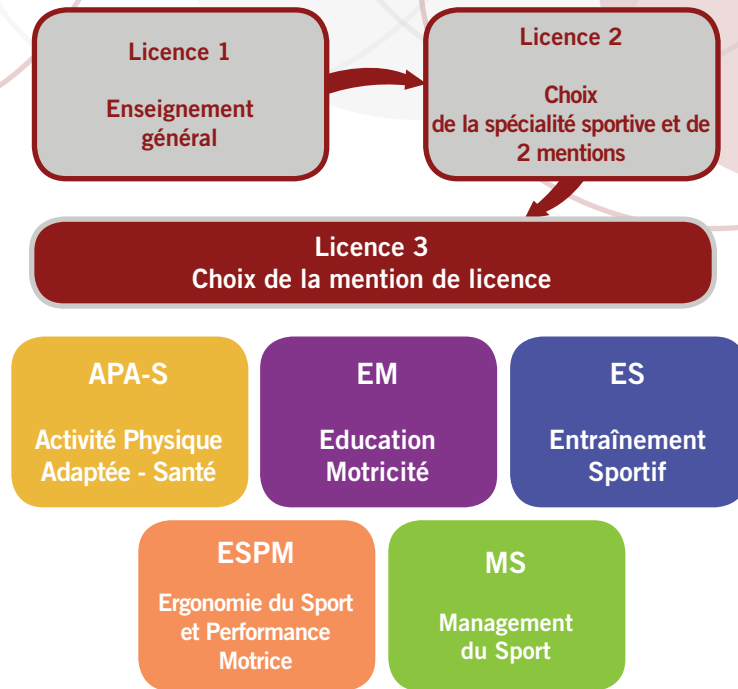


Comment s'organisent les 3 années de licence ?



* Activités Aquatiques

Quand choisir ma spécialité sportive et ma mention de licence ?



Organisation de la Licence STAPS

S1 288h	UE 101 9 ECTS 90h	UE 102 6 ECTS 56h	UE 103 6 ECTS 36h	UE 104 3 ECTS 28h	UE 105 3 ECTS 40h	UE 106 3 ECTS 38h	
S2 294h	UE 201 9 ECTS 90h	UE 202 6 ECTS 48h	UE 203 3 ECTS 30h	UE 204 6 ECTS 44h	UE 205 3 ECTS 40h	UE 206 3 ECTS 42h	
S3 312h	UE 301 6 ECTS 60h	UE 302 3 ECTS 40h	UE 303 6 ECTS 70h	UE 304 6 ECTS 58h	UE 305 3 ECTS 24h	UE 306 3 ECTS 30h	UE 307 3 ECTS 30h
S4 310h	UE 401 6 ECTS 60h	UE 402 3 ECTS 40h	UE 303 6 ECTS 57h	UE 404 6 ECTS 60h	UE 405 3 ECTS 27h	UE 406 3 ECTS 30h	UE 407 3 ECTS 36h
S5 298h	UE 501 3 ECTS 40h	UE 502 6 ECTS 60h	UE 503 6 ECTS 50h	UE 504 3 ECTS 40h	UE 505 3 ECTS 30h	UE 506 3 ECTS 28h	UE 507 6 ECTS 50h
S6 298h	UE 601 3 ECTS 40h	UE 602 6 ECTS 60h	UE 603 6 ECTS 50h	UE 604 3 ECTS 36h	UE 605 3 ECTS 30h	UE 606 3 ECTS 22h	UE 607 6 ECTS 50h

UE
Communes

UE
Transversales

UE
Parcours

UE
Libre

La première année de licence - L1

Objectifs

La première année de formation permet à l'étudiant d'acquérir les bases nécessaires à la construction d'un socle commun de connaissances pluridisciplinaires incontournables à la compréhension du champ des Sciences et Techniques des APS.

Contacts

Responsables pédagogiques de la L1

Site de Nancy :

Olivier HELLUY
olivier.helluy@univ-lorraine.fr
Badreddine KRIEM
badreddine.kriem@univ-lorraine.fr

Secrétariat de Nancy :

Alicia MOGINOT
alicia.moginot@univ-lorraine.fr
03.72.74.67.19

Site d'Epinal :

Franck RENARD
franck.renard@univ-lorraine.fr

Secrétariat d'Epinal :

Sylvie SCHUMACHER
sylvie.schumacher@univ-lorraine.fr
03.72.74.97.49

Organisation du semestre A en L1

UE 101
APS-1
9 ECTS - 90h

APS-1A
8h TD - 22h TP

APS-1B
8h TD - 22h TP

APS-1C
8h TD - 22h TP

UE 102
SHS
6 ECTS - 56h

Sciences Humaines
16hCM - 4hTD - 22hTP

Sciences Sociales
32hCM

UE 103
Anat/Physio
6 ECTS - 36h

Sciences de la vie
8hCM

Anatomie
8hCM

Physio. Musculaire
14hCM

Energétique
6hCM

UE 104
Maths/Physique
3 ECTS - 28h

Physique - Mécanique
14hCM

Mathématiques
14hCM

UE 105
Langues/NUMOC
3 ECTS - 40h

Anglais
20hTPL
(Test de Positionnement
en Langues)

NUMOC
2hCM - 18hTD

UE 106
Connaissances
Méthodo. Transversales
3 ECTS - 38h

PPP **MTU**
6hTD 10hTD

Droit et connais-
sances associatives
8hCM - 4hTD

Connaissances Transversales
10hCM

Organisation du semestre B en L1

UE 201
APS-2
9 ECTS - 90h

APS-2A
8h TD - 22h TP

APS-2B
8h TD - 22h TP

APS-2C
8h TD - 22h TP

UE 202
SHS
6 ECTS - 48h

Histoire des APS
16hCM - 8hTD

Psychologie
16hCM - 4hTD - 4hTP

UE 203
Bases mécanistiques
3 ECTS - 30h

Anatomie
12hCM

Biomécanique
18hCM

UE 204
Physio/Neuro
6 ECTS - 44h

Neurophysiologie
10hCM - 6hTD

Physiologie des grandes
fonctions
10hCM - 6hTD

Hygiène de vie
8hCM - 4hTD

UE 205
Langues/NUMOC
3 ECTS - 40h

Anglais
20hTPL

NUMOC
2hCM - 18hTD

UE 206
Connaissances
Méthodo. Transversales
3 ECTS - 42h

PPP **MTU**
6hTD 10hTD

Organisation des
administrations françaises
10hCM - 6hTD
Connaissances Transversales
10hCM

La deuxième année de licence - L2

Objectifs

En L2, l'accent est mis sur les connaissances et compétences à l'intervention (équivalence avec des diplômes d'encadrement).

Au semestre 4, les UE d'orientation guident l'étudiant vers les parcours types de la L3 et lui permettent d'affiner son projet professionnel et/ou de poursuite d'études.

Contacts

Responsable pédagogique de la L2

Raphaël BETZ
raphael.betz@univ-lorraine.fr

Secrétariat :

Cathy CHARLES
cathy.charles@univ-lorraine.fr
03.72.74.67.20

Organisation du semestre A en L2

UE 301
APS-3
6 ECTS - 60h

TDS
10hTP

APS-3A
7hTD - 18hTP

APS-3B
7hTD - 18hTP

UE 302
APS Approfondies 1
3 ECTS - 40h

Théorie
15hTD

Pratique
25hTP

UE 303
Motricité
6 ECTS - 70h

Neurosciences
14hCM - 6hTD

Biomécanique
10hCM - 10hTD

Motricité
12hCM - 6hTD

Anatomie
6hCM - 6hTD

UE 304
Socio/anthropologie
6 ECTS - 58h

Socio histoire
20hCM - 8hTD

Anthropologie
14hCM - 6hTD

Apprentissages
8hCM - 2hTD

UE 305
Politique/Réglementation
3 ECTS - 24h

Politique de santé/APS
4hCM - 6hTD

Réglementation/APS
8hCM - 6hTD

UE 306
Langues/MTU
3 ECTS - 30h

Anglais
20hTPL

MTU
10hTD

UE 307 - Parcours 3 ECTS - 30h

PPP
6hTD

Parcours 1
12hTD

Parcours 2
12hTD

Organisation du semestre B en L2

UE 401
APS-4
6 ECTS - 60h

TDS
10hTP

APS-4A
7hTD - 18hTP

APS-4B
7hTD - 18hTP

UE 402
APS Approfondies 2
3 ECTS - 40h

Théorie
15hTD

Pratique
25hTP

UE 403 Motricité
6 ECTS - 57h

Physio, performance
6hCM - 4hTD

Psycho, performance
8hCM - 4hTD

Apprentissage
6hCM - 2hTD - 2hTP

Anatomie
6hCM - 6hTD

Démarche scientifique
6hCM - 6hTD

UE 404
Parcours
6 ECTS - 60h

Spécifique
à chaque parcours

UE 405
UE Libre
3 ECTS - 27h

Spécifique
à chaque UE Libre
proposée

UE 406
Parcours
3 ECTS - 30h

Spécifique
à chaque parcours

UE 407 - Parcours 3 ECTS - 36h

Anglais
20hTPL

PPP
6hTD

Conduite de projet
10hCM

La troisième année de licence - L3

Objectifs

En L3, le parcours de formation s'articule autour d'un tronc commun plus important et de contenus spécifiques à chaque parcours, afin de répondre aux compétences attendues dans les fiches métiers et de permettre une poursuite d'études en master.

Contacts

Secrétariat :

Anne-Sophie ROCH
anne-sophie.roch@univ-lorraine.fr
03.72.74.67.18

APA-S - Christine PEPIN
christine.pepin@univ-lorraine.fr

EM - Laurent ROTATINTI
laurent.rotatinti@univ-lorraine.fr

ES - Corinne GUINGAMP
julien.frere@univ-lorraine.fr

ESPM - Karine DUCLOS
karine.duclos@univ-lorraine.fr

MS - Sylvain MOTTET
sylvain.mottet@univ-lorraine.fr

Organisation du semestre A en L3

UE 501
APS Approfondies 3
3 ECTS - 40h

Théorie
15hTD

Pratique
25hTP

UE 502
6 ECTS - 60h

Parcours Spécifique

UE 503
6 ECTS - 50h

Parcours Spécifique

UE 504
3 ECTS - 40h

Parcours Spécifique

UE 505
3 ECTS - 30h

Parcours Spécifique

UE 506
Approfondissements
complémentaires - 1
3 ECTS - 28h

Les déterminants de
santé et AP
8hCM

Outils d'évaluation
motrice et cognitive
5hCM - 15hTP

UE 507 - Langue/Démarche scientifique - 1
6 ECTS - 30h

Anglais
20hTPL

Méthodologie de la recherche
6hCM - 24hTD

Organisation du semestre B en L3

UE 601
APS Approfondies 4
3 ECTS - 40h

Théorie
15hTD

Pratique
25hTP

UE 602
6 ECTS - 60h

Parcours Spécifique

UE 603
6 ECTS - 50h

Parcours Spécifique

UE 604
3 ECTS - 36h

Parcours Spécifique

UE 605
3 ECTS - 30h

Parcours Spécifique

UE 606
Approfondissements
complémentaires - 2
3 ECTS - 22h

Anatomie fonctionnelle
4hCM - 8hTD

Apprentissages moteurs
4hCM - 3hTD - 3hTP

UE 607 - Langue/Démarche scientifique - 2
6 ECTS - 50h

Anglais
20hTPL

PPP
6hTD

Méthodologie de la recherche
6hCM - 24hTD

Mention APA-S

Responsable pédagogique : Christine PEPIN

Objectifs

La formation en Activité Physique Adaptée et Santé (APA-S) a pour finalité de former des **enseignants en APA (EAPA)**.

Le spécialiste des APAS a pour vocation l'**encadrement** au sein de structures publiques ou privées accueillant des **publics à besoins spécifiques et/ou en situation de handicap**. Il exerce des missions d'accompagnement vers l'autonomie et l'encadrement des publics à besoins spécifiques par l'activité physique adaptée.

L'arrêté du 12 octobre 2006 précise les conditions d'exercice :

« L'encadrement des activités physiques ou sportives à destination de différents publics dans une perspective de prévention-santé ou de réadaptation ou d'intégration de personnes présentant l'altération d'une fonction physique ou psychique. »

L'obtention de cette licence permet d'obtenir sa carte professionnelle d'EAPA.

Contenu de la formation

La formation en troisième année concerne les thématiques de cours suivantes : les **connaissances sur les publics*** en lien avec les APAS (120h), les **méthodologies d'intervention en APAS** (100h) avec un **suivi de stage (100h par semestre)**, les **APS** (pratique, théorie et didactique) et leurs **adaptations** (70h), l'**Éducation Thérapeutique du Patient** (ETP 40h), les **conceptions en APAS et les outils d'évaluation** (36h) ainsi que des cours de **légalisation** et des mises en œuvre et encadrement d'événements (30h).

*publics enfants, adolescents, ou adultes (en situation de handicap : moteur et sensoriel, mental ; en difficulté d'insertion sociale ; en Affection Longue Durée, atteint de maladie chronique) et public sénior.

Compétences développées

S'appuyant sur une **expertise professionnelle, sportive et scientifique pluridisciplinaire**, les activités du titulaire s'articulent autour de domaines de compétences à l'intervention en APA. La **spécificité de la formation à Nancy** est centrée sur l'**intervention et l'adaptation** à la personne, du groupe et de l'environnement à des fins d'augmentation des pouvoirs d'agir en tenant compte de l'environnement sociétal et institutionnel.

La démarche d'intervention se construit par une **évaluation des ressources** des personnes prises en charge afin de **diagnostiquer leurs besoins**, puis par une **analyse des bénéfices de l'intervention** en produisant un bilan final au service de la personne et des différents acteurs.

Dans le même temps, l'étudiant développe des compétences liées à la **conception, l'élaboration d'un projet d'intervention, d'accompagnement et d'éducation** d'une personne ou d'un groupe **par les activités physiques sportives artistiques** ou de loisirs adaptées aux enjeux de santé.

Les compétences sont aussi celles définies par la Société Française des Professionnels en APA (SFPAPA).

<http://www.mcp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4425>
<https://www.sfp-apa.fr/actualites/les-articles/referentiel-metier-enseignant-apa.html>

Poursuite d'études & professionnalisation

Poursuite d'études :

Masters STAPS, Masters MEEF, professions paramédicales (ergothérapeute, et kinésithérapeute, psychomotricien,...), professions sociales (éducateur spécialisé,...)

Professionnalisation :

Le métier d'Enseignant en APA existe dans différents secteurs :

Le secteur sanitaire (SSR, Réseaux de santé, MCO, CHRU)

Le secteur médico-social (IME, ESAT, psychiatrie, EHPAD, MAS, FAS, FAM)

Le secteur social (PJJ et secteur carcéral)

Auto-entrepreneur en APAS

Organisation du semestre A en L3 - mention APA-S

UE 512

Connaissance des publics - 1
6 ECTS - 60ha

Connaissance des publics - 2
15hCM - 15hTD

Connaissance des publics - 3
15hCM - 15hTD

UE 513

Intervention en APAS - 1
6 ECTS - 50h

Compétences transversales à l'intervention
8hCM

Compétences spécifiques à l'intervention
16hCM - 6hTD

Intervention en APA-S
20hTD

Stage

UE 514

ETP
3 ECTS - 40h

Apports théoriques
20hCM

Mise en pratique
10hTD - 10hTP

UE 515

Aspects techniques, pratiques
et technologiques des APAS
3 ECTS - 30h

Aspects - 1
5hTD - 10hTP

Aspects - 2
5hTD - 10hTP

Organisation du semestre B en L3 - mention APA-S

UE 612

Connaissance des publics - 2
6 ECTS - 60h

Connaissance des publics - 4
15hCM - 15hTD

Connaissance des publics - 5
15hCM - 15hTD

UE 613

Intervention en APAS - 1
6 ECTS - 50h

Compétences spécifiques
à l'intervention en APA-S
20hCM - 10hTD

Pratiques d'interventions en APA-S
20hTD

Stage

UE 614

Conception, intervention
et technologie des APAS
3 ECTS - 36h

Conceptions et programmes en APAS
12hCM - 10hTD

Outils et évaluation en APAS
8hTD - 6hTP

UE 615

Cadres institutionnels
et professionnels en APAS
3 ECTS - 30h

Législation et politiques en APAS
10hCM

Evènements, rencontres
20hTD

Mention EM

Responsable pédagogique : Laurent ROTATINTI

Objectifs

Le parcours-type Education et Motricité (EM) forme des professionnels ayant des compétences polyvalentes dans le domaine de l'enseignement des activités physiques, sportives et d'expression, afin qu'ils soient capables de concevoir et d'enseigner la pratique de ces activités en assurant la sécurité des pratiquants dans tout établissement ou structure à vocation éducative.

Contenu de la formation

Le parcours EM propose un volume horaire de **596 heures à l'année**, avec **un stage en établissement scolaire de mi-septembre à fin avril**, à raison de deux heures par semaine, ce qui constitue une soixantaine d'heures.

Le parcours spécifique EM, permet aux étudiants :

- d'**acquérir des outils didactiques et pédagogiques** liées à l'intervention, de se doter des connaissances théoriques pour analyser et argumenter les choix de conception et de régulation de son invention,
- de **comprendre et décoder les conduites des élèves** à partir de connaissances sur la motricité,
- d'**appréhender les enjeux historiques, sociologiques du contexte de l'EPS**,
- de **pratiquer et de développer des stratégies d'enseignement dans 4 polyvalences** appartenant à de champs d'apprentissage différents.

Compétences développées

Dans un contexte d'intervention à visée éducative, l'étudiant va progressivement acquérir les compétences suivantes :

- **analyser et expliquer** les fonctionnements de différents pratiquants engagés dans des actions motrices en mobilisant des concepts et des outils scientifiques pluridisciplinaires ;
- **prévoir les conséquences de la pratique des APSA** sur la mobilisation et la transformation des ressources du pratiquant ;
- **construire un projet éducatif d'intervention** et comprendre le secteur d'intervention pour donner sens à ses actions et son projet ;
- mettre en œuvre et **encadrer des situations et un ensemble organisé de séances** en toute sécurité pour favoriser les apprentissages en fonction des caractéristiques du public ;
- **agir et se repérer** au sein d'une organisation professionnelle structurée ;
- **concevoir, mettre en œuvre et évaluer un programme** dans un cadre éducatif particulier dans le respect et la transmission des valeurs éducatives.

Des compétences plus transversales sont également développées : l'expression et la communication, l'exploitation de données à des fins d'analyse et enfin l'utilisation d'outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer avec ses pairs.

Poursuite d'études & professionnalisation

- **Enseignement de l'EPS en établissement scolaire** (second degré) soit dès la fin de licence soit à l'issue du master MEEF par la réussite au concours du professorat.
- **Enseignement au niveau du primaire**, soit généraliste par la présentation des concours CRPE, soit EPS 3 à 10 ans.
- **Enseignement des Activités Physiques Sportives et Artistiques auprès de tout public**, notamment au sein des collectivités territoriales soit dans des structures sportives et éducatives, soit par réussite aux concours correspondant.

Organisation du semestre A en L3 - mention EM

UE 522
Socio-Histoire en EPS
6 ECTS - 60h

Histoire de l'EP
15hCM - 10hTD

Histoire des systèmes éducatifs
10hCM - 5hTD

Sociologie en sport
16hCM - 4hTD

UE 523
Stratégies d'intervention
didactique et pédagogique
6 ECTS - 50h

Compétences transversales à l'intervention
8hCM

Pédagogie / Didactique
12hCM - 10hTD

Projet d'intervention éducatif
2hCM - 18hTD

Stage

UE 524
Pratiques d'intervention
3 ECTS - 40h

Connaissances théoriques et pratiques dans les APSA - 1
16hTD - 14hTP

Connaissances théoriques et pratiques dans les APSA - 2
6hTD - 14hTP

UE 525
Physiologie du développement
enfant et adolescent
3 ECTS - 30h

Physiologie du développement
10hCM - 4hTD

Adaptation à l'exercice
Pathologie, dopage et développement
des ressources
12hCM - 4hTD

Organisation du semestre B en L3 - mention EM

UE 622
Pratiques d'intervention
6 ECTS - 60h

Connaissances théoriques
et pratiques dans les APSA - 3
10hTD - 20hTP

Connaissances théoriques
et pratiques dans les APSA - 4
10hTD - 20hTP

UE 623
Stratégies d'intervention didac-
tique et pédagogique
6 ECTS - 50h

Pédagogie et didactique
des enseignements
à des fins éducatives
16hCM - 14hTD

Projet d'intervention éducatif
20hTD

Stage

UE 624
Intervention en milieu scolaire
3 ECTS - 36h

Contrôle/Apprentissages moteurs
8hCM - 10hTD - 8hTP

Droit Société Réglementation
10hTD

UE 625
Fondements historiques
et épistémologique de l'AP
3 ECTS - 30h

EP - Histoire disciplinaire
10hCM - 5hTD

Histoire du système éducatif français
10hCM - 5hTD

Mention ES

Responsable pédagogique : Corinne GUINGAMP

Objectifs

Le parcours-type Entraînement Sportif (ES) de la Licence mention STAPS de la Faculté des Sciences du Sport de Nancy propose une formation véritablement orientée vers la **performance sportive de compétition**.

A travers une formation pluridisciplinaire solide (connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques), ce parcours-type vise le **développement de compétences liées à l'intervention dans le milieu sportif**, quel que soit le niveau de pratique.

Contenu de la formation

Au sein d'un volume total de **356 h**, le parcours type ES propose tout au long de chaque semestre, **un stage d'intervention au sein d'une association sportive ou structure d'entraînement à raison de 2 séances hebdomadaires** (env. 80 h de stage).

Par ailleurs, les aspects théoriques et pratiques relatifs à la **méthodologie de l'entraînement** (env. 80 h), la **préparation physique** (env. 100 h) et à l'**évaluation de l'activité physique** (env. 60 h) constituent les principaux domaines abordés.

Compétences développées

Conformément à la fiche RNCP, le titulaire de la mention STAPS parcours type ES **encadre** en autonomie ou sous la responsabilité d'un autre entraîneur, selon le niveau concerné, différents publics, **à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel**.

Notre spécificité réside dans l'utilisation des outils et techniques d'analyse d'une activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).

Également, à l'issue de la formation, il s'agira d'être en mesure d'**élaborer des éléments de conception, planification et programmation** pour l'évolution ou la transformation d'une situation diagnostiquée et mettre en œuvre les techniques adéquates.

Enfin, via des enseignements théoriques et pratiques, les principales techniques propres au développement des qualités physiques sont abordées dans le cadre du parcours-type ES.

Poursuite d'études & professionnalisation

Master mention STAPS Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique (IEAP).

Master mention STAPS Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EOPS).

Encadrement de différents publics à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel dans la discipline mentionnée dans l'annexe descriptive au diplôme (ou carte professionnelle, obtenue sur critères) visée à l'article D. 123-13 du code de l'éducation.

Organisation du semestre A en L3 - mention ES

UE 542

Encadrement d'une pratique sportive - Analyse pratique -
6 ECTS - 60h

Analyse pratique

20hCM

Analyse gestuelle sport. par vidéo

5hCM - 5hTD - 6hTP

Analyse biomécanique

6hCM - 4hTD - 4hTP

Psychologie et performance sportives

10hCM

Stage

UE 544

Planification programme
de performance
3 ECTS - 40h

Planification, programme, périodisation

22hCM - 8hTD

Méthodologie entraînement

10hCM

UE 543

Dév. physique, prévention blessure
6 ECTS - 50h

Dév. musculaire sans charge - Haltérophilie

10hTD - 28hTP

Risques - prévention

Blessure du sportif

10hCM - 2hTD

UE 545

Dév. qualité physique
3 ECTS - 30h

Méthodologie et dév. qualités physiques

20hCM

Physiologie des adaptations

organisme à l'entraînement

10hCM

Organisation du semestre B en L3 - mention ES

UE 642

Facteur de performance
6 ECTS - 60h

Accompagnement de stage

20hTD

Performance et apprentissage

12hCM - 8hTD

Fatigue et récupération

16hCM - 4hTD

Stage

UE 644

Méthodes entraînement publics
3 ECTS - 36h

Connaissances des publics sportifs

14hCM - 14hTD

Psychologie des différents publics

sportifs

8hCM

UE 643

Socio, histoire et projet
6 ECTS - 50h

Histoire du sport

15hCM

Sport, spectacle, argent

10hCM - 5hTD

Conduite de projet

10hCM - 10hTD

UE 645

Détection/Aptitudes sportifs
3 ECTS - 30h

Systèmes fédération détection

6hCM

Innovations technologiques

et mesures des aptitudes des sportifs

12hCM - 12hTD

Mention ESPM

Responsable pédagogique : Karine DUCLOS

Objectifs

Le parcours-type « Ergonomie du Sport et de la Performance Motrice » (ESPM) s'intéresse à la question centrale de l'**accompagnement scientifique, méthodologique et technologique de la Performance**, en questionnant ses modalités de compréhension, d'évaluation et d'optimisation.

Afin de respecter une vision systémique de la motricité humaine, la formation s'appuie sur une **approche pluridisciplinaire** et visite les champs du sport, du handicap et du travail.

Contenu de la formation

Au sein d'un volume total de **356 h**, le parcours type ESPM repose sur une approche scientifique pluridisciplinaire dans les **champs de la biomécanique, de la physiologie, des neurosciences et de la psychologie, méthodologique et technologique**.

Un **stage** sera effectué **au deuxième semestre** au sein d'une entreprise, d'un laboratoire ou d'une structure sportive et/ou de santé.

En fonction du projet personnel des certificats de compétences professionnelles peuvent être délivrés (sous conditions) dans les domaines de l'accompagnement des sportifs de haut niveau (FFH) ou de la prévention des risques par l'activité physique (INRS).

Compétences développées

Conformément à la fiche RNCP, le titulaire de la Licence mention STAPS Parcours-Type Ergonomie du Sport et Performance Motrice développe des compétences dans l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des ressources et des compétences des pratiquants et des situations dans lesquelles ils agissent.

- Il sait **concevoir et programmer une intervention** visant une transformation d'une situation en activité physique et/ou sportive.
- Il sait **intervenir, encadrer, accompagner, transformer et former**. Il sait se situer par rapport à l'environnement de même qu'agir au sein d'une structure et d'un cadre professionnel dans une visée d'accompagnement et d'optimisation.
- De manière spécifique, il participe à l'**évaluation, à l'analyse et au diagnostic de la motricité humaine** in situ.
- Il **accompagne l'opérationnalisation de la démarche ergonomique** au service et auprès du pratiquant / opérateur / patient dans ces mêmes domaines.
- Il contribue à l'**initiation**, à la **structuration**, à la **personnalisation**, à la **transformation** et à l'**évaluation d'un projet** en ingénierie et ergonomie du sport, des loisirs, du travail et de la santé, ainsi qu'à sa coordination.
- Il participe à l'**identification et à la mise en œuvre des règles déontologiques et éthiques** relatives aux champs de ses interventions

Poursuite d'études & professionnalisation

Master STAPS à l'Université de Lorraine, en particulier le **Master Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique (IEAP) « Métrologie, Performance, Santé »** (MPS, STAPS Nancy)
Masters STAPS en France, en particulier les **Masters IEAP** (réseau des Masters IEAP)
Master Ergonomie hors STAPS

Métiers de l'intervention APS en entreprise

Métiers de conception, de mesure ou de protocole (agent de conception, technicien spécialiste d'analyse du mouvement et de l'activité physique, technicien spécialiste de la mesure de la tâche, technicien logistique, consultant en conception...)

Métiers de l'accompagnement de la performance dans les structures sportives (consultant...)

Organisation du semestre A en L3 - mention ESPM

UE 532

Etude et accompagnement
de la performance - 2
6 ECTS - 60h

Fondements Organisationnel
et psycho-dynamique de la performance
10hCM
Fondements du contrôle attentionnel,
motivationnel et émotionnel
30hCM
Fondements des caractéristiques de
personnalité
20hCM

UE 534

Performance, bien-être, santé
3 ECTS - 40h

Bases fondamentales de la posture
et de la locomotion
25hCM
Contraintes mécaniques et blessures
15hCM

UE 533

Méthodologie de l'intervention
et de l'accompagnement
de la performance
- Handisport -
6 ECTS - 50h

Handicaps et classifications
20hTD
Perspectives et accompagnement
30hTD

UE 535

Outils et méthodes d'analyse
3 ECTS - 30h

Capture et analyse du mouvement
- 1
4hTD - 6hTP
Techniques de stimulation
et d'enregistrement en psychologie - 1
4hTD - 6hTP
Techniques de stimulation et d'enregistrement
en neurosciences comportementales
10hTD

Organisation du semestre B en L3 - mention ESPM

UE 632

Etude et accompagnement
de la performance - 3
6 ECTS - 60h

Fondements du contrôle moteur
30hCM
Perception, action et prise de décision
30hCM

UE 634

Méthodologie de l'intervention
et de l'accompagnement
de la performance des sportifs blessés
3 ECTS - 36h

Perspectives et accompagnement
du sportif blessé
10hCM - 10hTD
Réathlétisation et reprise
entraînement/compétition
8hCM - 8hTD

UE 633

Méthodologie de l'intervention
et de l'accompagnement
de la performance
- APS de prévention -
6 ECTS - 50h

Conception d'une intervention
et suivi de stage
10hCM - 5hTD
APS et modalités d'intervention
35hTP
Stage

UE 635

Outils et méthodes d'analyse - 2
3 ECTS - 30h

Capture et analyse du mouvement - 2
2hTD - 8hTP
Techniques de stimulation
et d'enregistrement en physiologie
2hTD - 8hTP
Techniques de stimulation et d'enregistrement
en neurosciences comportementales
10hTD

Mention MS

Responsable pédagogique : Sylvain MOTTET

Objectifs

Le parcours management du sport a comme objectif d'**initier les étudiants à la conduite de projet en sport & santé**.

Les étudiants sont formés à être des professionnels de seconde ligne, qui n'interviennent pas directement en face à face pédagogique, mais **régulent, organisent, communiquent grâce aux activités physiques et sportives**.

La particularité de cette licence management du sport repose sur la **sensibilisation des étudiants au sport-santé**.

Contenu de la formation

La formation s'appuie sur une mise en application des contenus théoriques et pratiques (**570 h**) par une mise en **stage de 280 heures entre novembre et mai**.

Des enseignements en **marketing et communication** (86 heures), en **droit** (50 heures), en **management d'organisation et d'équipe** (30 heures), en **gestion de base de données** (50 heures) et en **comptabilité et gestion** (30h) soutiennent le stage et les apprentissages en **pilotage de projets** 120 heures).

Les contenus d'enseignements sont évalués en contrôle continu. Les enseignements sont réalisés par des universitaires, mais également par de nombreux professionnels.

Compétences développées

Conformément à la fiche RNCP, les étudiants seront capables d'**appréhender les aspects stratégiques, juridiques, financiers et décisionnels d'un projet en sport & santé**, de **collaborer** au sein d'une équipe et de **communiquer** sur un projet sport & santé.

Ils sont à même d'utiliser des outils informatiques, des outils de communication, de comprendre la structure de l'organisation au sein de laquelle ils sont en stage.

Lien : https://c3d94585005.files.wordpress.com/2017/11/mcp_l_manag.pdf

Poursuite d'études & professionnalisation

Masters APA-S, parcours Proj&Ter Sport & Santé

Le titulaire du parcours-type management du sport pourra exercer les métiers de **pilote de projets dans le secteur privé** (entreprises de production ou de distribution, services) **ou public** (collectivités territoriales, fédérations, ligues et clubs sportifs).

Organisation du semestre A en L3 - mention MS

UE 552
Projets sport/santé
6 ECTS - 60h

Méthodologie de projet planifié
20hTD

Ethique et posture professionnelle
10hTD

Conduite de projet sport-santé - 1
30hTD

Stage

UE 553
Marketing et stratégie
de communication
6 ECTS - 50h

Marketing du sport-santé
20hTD - 15hTDAD

Stratégie de communication
5hCM - 10hTD

UE 554
Environnement juridique
3 ECTS - 40h

Environnement juridique du sport santé
16hCM - 24hTD

UE 555
Management des organisations
et d'équipe
3 ECTS - 30h

Management des organisations
20hTD

Management d'équipe
5hCM - 5hTD

Organisation du semestre B en L3 - mention MS

UE 652
Accompagnement de projet
6 ECTS - 60h

Ecriture et argumentaire
5hTD - 10hTP

Promotion de la santé
15hTD

Conduite de projet sport-santé - 2
30hTD

Stage

UE 654
Management :
Principes et applications
3 ECTS - 36h

Management :
Principes et applications
5hCM - 31hTD

UE 653
Informatique PAO
6 ECTS - 50h

Système Excel et Access
20hTD - 20hTP

Publication Assistée par ordinateur
10hTD

UE 655
Comptabilité et gestion
3 ECTS - 30h

Comptabilité et gestion
15hTD - 15hTDAD

Les compétences acquises en licence

Conduire des projets de type événementiel :

- en s'inscrivant dans des pratiques collaboratives,
- en adoptant une attitude critique, productive et innovante.

Mettre en oeuvre un projet d'intervention dans le domaine des APS et du corps, en mobilisant des modèles théoriques et méthodologiques

Exercer son rôle et ses missions au sein d'une structure :

- en adoptant une posture professionnelle,
- en respectant des principes éthiques, législatifs et réglementaires

Analyser l'activité physique par une démarche scientifique en mobilisant des savoirs scientifiques, technologiques et expérimentaux des APS et de la motricité, dans un environnement physique, social et humain.

Améliorer sa pratique professionnelle dans plusieurs APSA et de manière approfondie dans au moins l'une d'entre elles :

- pour construire un savoir expérimental,
- pour développer sa capacité à transmettre.

Communiquer avec efficacité dans des contextes variés et pour des publics différents :

- en français
- dans une langue étrangère

Et après la licence, que faire à Nancy ?

Licence 3

APA-S EM ES ESPM MS

Masters

APA-S

Parcours Proj&Ter Sport et Santé à Nancy
Parcours Co-APAs à Metz

IEAP

(Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique)
Parcours «Métrologie, Performance Sportive »

MEEF EPS

Diplômes Universitaires (DU)

APASimE's

OPS

Yoga et Santé

IHPS - CDI



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

faculté des
sciences
du sport
Nancy

Organisation de la licence en STAPS

