



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Licence STAPS

(Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives)



S'orienter
en **STAPS**





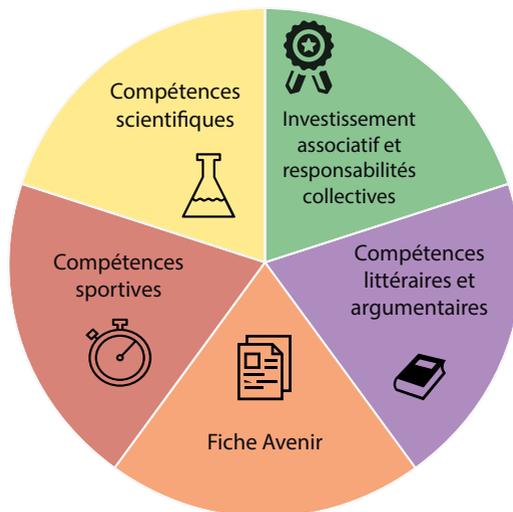
Comment réussir en STAPS ?

- ▶ Les formations STAPS sont exigeantes et s'appuient sur :
 - ▶ des connaissances scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, humaines et sociales),
 - ▶ des capacités d'expression écrite et orale ainsi que des compétences méthodologiques (autonomie, capacité de travail, etc.),
 - ▶ des activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratiques et théoriques.



L'étude des vœux

Pour étudier les vœux des candidats, plusieurs éléments d'appréciation sont pris en considération : la **fiche Avenir** comprenant les appréciations du professeur principal et du chef d'établissement ainsi que **4 domaines de compétences** :



Les indicateurs pris en compte sont listés ci-contre. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres d'expériences et pratiques extra-scolaires qui devront être attestées par des pièces justificatives.

Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur une plateforme doivent être sincères.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total sur 150 points.

À savoir :

L'appréciation du niveau de compétences scientifiques, littéraires et argumentaires, est dépendante du type de bac.



Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, etc.)



- Notes aux épreuves anticipées de français.
- Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, SES, etc.)

Pratiques sportives dans le cadre scolaire :

- Notes en EPS.
- Note à l'épreuve facultative EPS au bac
- Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif
- Enseignement complémentaire EPS
- Inscription en section sportive



Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :

- Pratiques fédérales, artistiques ou non compétitives.
- Résultats sportifs (niveau de pratique)

Compétences méthodologiques et collaboratives :

- Dans le cadre scolaire, selon la série de bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projets divers.



Investissement associatif et responsabilités collectives :

- Qualifications d'animation et d'encadrement,
- Qualifications d'arbitrage, jeune juge, etc.
- Qualifications en secourisme et sauvetage
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif...



Il existe différentes possibilités pour réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts.



En revanche, un faible niveau général ou un niveau insuffisant dans deux domaines de compétences ou plus, conduira à reconsidérer votre projet de formation en STAPS ou à accepter un parcours personnalisé en L1.

► L'université peut adresser au lycéen 2 réponses :

- «OUI» pour les candidats disposant des compétences attendues
- «OUI SI» pour les candidats présentant des lacunes dans les domaines de compétences. Dans ce cas, un parcours personnalisé et un contrat pédagogique pourront lui être proposés.

À savoir :

la plateforme fait automatiquement parvenir une réponse « En attente » aux candidats ordonnés, au-delà de la limite des capacités d'accueil de STAPS.

La L1 en quelques chiffres



La licence STAPS c'est :

31% d'APS dans la formation
(dont **23%** de pratique)

37% de Sciences humaines
et du vivant

32% d'enseignements
transdisciplinaires
(Droit, langues,
maths, info, etc.)

Une formation approfondie (théorique et pratique) portant sur les activités physiques et sportives, à partir d'éclairages issus des sciences du vivant (anatomie, physiologie, neurosciences, biomécanique, etc.) mais aussi des sciences humaines et sociales : sciences cognitives, psychologie, sociologie, droit, économie, etc.).

De la professionnalisation avec l'intervention de nombreux professionnels, une spécialisation amorcée dès la L2 et des « activités intégratrices » à compter de la L3.

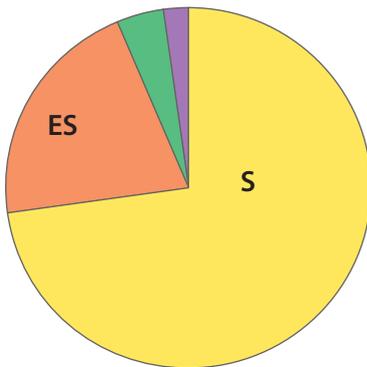
Des parcours-types visant à orienter les étudiants vers un secteur professionnel donné.

Des poursuites d'études en Licence Professionnelle (dès la L2) et en Master.



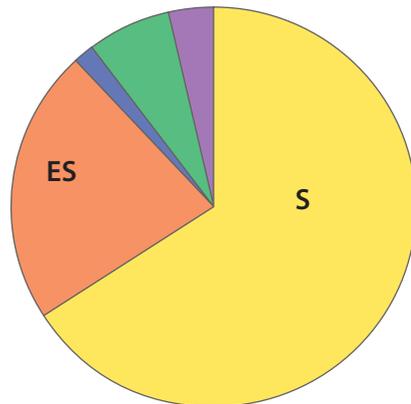
Les taux de réussite en STAPS*, en fonction du bac obtenu

2016 - 2017



● Pro
● Techno

2017 - 2018



● L
● Pro
● Techno



Une semaine type en L1

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h-10h	APSA* Danse	Biomécanique	Anglais		Psychologie
10h-12h		Histoire du Sport		Physiologie	Droit du Sport
	Anatomie		APSA Natation		
12h-14h				FFSU Fédération Française du Sport Universitaire	
14h-16h	NUMOC**	MTU***	Anatomie		
16h-18h	Biomécanique	Théorie des APS	Connaissances Transversales des APS		APSA Combat

* Activités Physiques et Sportives Adaptées

** Outils et Culture NUMérique

*** Méthodologie du Travail Universitaire



Je suis prêt pour la licence STAPS si :

- ✓ J'ai (ou je vais) obtenir un baccalauréat ou un diplôme admis en équivalence. Attention, si ce baccalauréat est technologique ou professionnel, je risque d'être plus en difficulté, les matières scientifiques étant les plus sélectives.
- ✓ J'ai conscience que la licence STAPS, ce n'est pas que de la pratique sportive.
- ✓ Je sais faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse, je suis rigoureux et autonome dans mon travail.
- ✓ Je suis sportif/ve polyvalent-e dans plusieurs activités physiques et sportives (APS) et je suis impliqué-e dans une structure sportive comme animateur/trice, juge, arbitre, etc.,
- ✓ Je n'ai pas peur de m'engager dans des études longues.
- ✓ Je souhaite me former à un métier en lien avec les activités physiques et sportives.

Les parcours types en L3

- **Activité physique adaptée - Santé (APA-S)**
- **Éducation-motricité (EM)**
- **Entraînement sportif (ES)**
- **Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM) :**
- **Management du sport (MS)**

En Lorraine, les possibilités de poursuite d'études en STAPS sont les suivantes :

Poursuivre ses études en :

- Licence Professionnelle Animation, Gestion et Organisation des Activités Physiques et Sportives (AGOAPS), parcours «Activités aquatiques».
- Master Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique (IEAP), parcours «Métrologie, Performance, Santé» (MPS).
- Master Activités Physiques Adaptées-Santé (APA-S).
- Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) E.P.S.

Passer les concours :

- De l'Éducation Nationale.
- De la Fonction Publique territoriale.
- De Jeunesse et sports.
- De Santé.

Les structures professionnelles et les débouchés :

Les débouchés

- Enseignant-e en activités physiques adaptées.
- Entraîneur/euse, préparateur/trice sportif/ive.
- Éducateur/trice sportif/ive.
- Professeur-e des écoles ou d'EPS.
- Agent-e de conception, de mesure ou de protocole.
- Directeur/trice commercial-e ou marketing.
- Responsable de projets.
- (...)

Les exemples de structures professionnelles possibles

- Centres de réadaptation, maisons de retraite, CHRU.
- Clubs de sport, associations.
- Ligues et fédérations sportives.
- Écoles, collèges, lycées.
- Collectivités territoriales .
- Enseignes sportives.
- (...)



Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning most of the page.



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



Licence STAPS

(Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives)



Épinal

Antenne de la Faculté des sciences
du sport de Nancy
sylvie.schumacher@univ-lorraine.fr
03 72 74 97 49



**Où m'inscrire
et qui contacter?**

Metz

UFR SciFA -
département STAPS
03 72 74 89 00

**S'informer
sur la licence :**

à Nancy et Épinal :
<https://staps-nancy.univ-lorraine.fr>

à Metz :
<http://scifa.univ-lorraine.fr/content/staps>

Nancy

Faculté des Sciences du Sport.
staps-scol-contact@univ-lorraine.fr
03 72 74 67 10